

Tuula Kuosmanen

Stefan Skimutis
Myndigheten för
yrkeshögskolan
Box 145
721 05 Västerås

Förslag till en nationell referensram för kvalifikationer med koppling till det offentliga utbildningssystemet

Verket för högskoleservice (VHS) har beretts tillfälle att lämna remissvar om förslag till en nationell referensram för kvalifikationer med koppling till det offentliga utbildningssystemet.

De tre alternativen

I förslaget diskuteras tre alternativ för nivåerna. Alternativ 1 i vilket nivåerna 6-8 reserveras för akademiska kvalifikationer, alternativ 2 i vilket nivåerna 6-8 är öppna för både akademiska och icke-akademiska kvalifikationer och alternativ 3 i vilken nivå 8 förbehålls för akademiska kvalifikationer och nivå 6-7 är öppna för både akademiska och icke-akademiska kvalifikationer.

Val av modell får konsekvenser av olika slag. VHS väljer att koncentrera sitt svar på två konsekvensområden: antagning och erkännande av kvalifikationer.

Det är viktigt att inte systemstrukturer förhindrar utveckling och att inte strukturer skapar onödiga inlåsningar. Svensk utbildning har i ett internationellt perspektiv under lång tid haft det livslånga lärandet som ett grundfundament. Återvändsgränder i utbildningssystem ska så långt möjligt undvikas.

VHS anser att det saknas en konsekvensanalys för antagning i det remitterade förslaget. VHS anser att man ytterligare bör belysa detta då NQF och dess nivåinplaceringar ska/kan användas även för akademisk inplacering och därmed för antagning såväl i Sverige som i utlandet. Hur ska nivåerna korrelera till tillträde till nästa nivå? Ska den som har en kvalificerad yrkeshögskoleexamen ha tillträde till forskarnivå i Sverige och i förlängningen till forskarutbildning i ett annat land vilket kan bli konsekvensen om alternativ 2 och 3 tillämpas? Hur förhåller sig NQF till Europarådets konvention av den 11 april 199 om erkännande av bevis avseende högre utbildning i Europaregionen; den s.k. Lissabonkonventionen?

Inom ramen för Bologna-processen är kvalitetssäkring av högre utbildning och strukturerna för kvalitetssäkring en vital del av erkännandet. Högre utbildning i Sverige utvärderas regelbundet och systematiskt av Högskoleverket. För utbildningar inom yrkeshögskolan finns ingen motsvarande oberoende instans för kvalitetsutvärdering. Ett